

Compartint aprenentatges entre docents



CEP de Calvià

Mallorca - Presencial - 10 hores - 50 places
26 a 27 de juny de 2024



Línia estratègica

PQ 2024 1 Metodologies i avaluació competencials i inclusives



Destinataris

Docents de totes les etapes educatives.



Criteris de selecció

En el cas que les sol·licituds superin el nombre de places, la selecció es farà per ordre d'inscripció.



Objectius

Conèixer les evidències educatives sobre allò que funciona a l'aula per enriquir la nostra pràctica docent.
Compartir bones pràctiques entre la comunitat educativa per tal de mostrar diferents recursos i maneres de fer.
Assabentar-nos de les possibilitats que la intel·ligència artificial ens ofereix per a la nostra pràctica a l'aula.
Reflexionar sobre la realitat del que suposa, per als nostres infants i joves, créixer a un món digital per a poder donar respostes més acurades dins el nostre àmbit educatiu.



Continguts

Evidències educatives.
Experiències inspiradores.
Intel·ligència artificial.
Efectes de l'era digital.



Metodologia

Les jornades es desenvoluparan en dos horabaixes consecutius en els quals s'alternaran moments de conferències, presentacions d'experiències inspiradores per part dels centres participants, una taula rodona i una visita guiada per

l'entorn. La metodologia estarà centrada en la reflexió sobre la pròpia pràctica i la construcció de coneixement entre iguals.



Calendari

26 i 27 de juny de 2024.



Lloc

Finca pública de Raixa.

Carretera Ma-11 de Palma a Sóller, km 12,2, 07110, Bunyola.



Horari

De 15.30 a 20.30 hores.

DIMECRES 26

15.30 Rebuda i lliurament de programes

15.45 Presentació de les Jornades.

16.00 Experiència inspiradora de temàtica artística: CEIP Son Ferrer i escoles adscrites al CEP Calvià.

16.30 Conferència Montserrat Vilà: "Bases per a l'ensenyament de la llengua oral".

17.30 Descans

18.00 Experiència inspiradora: "La posidònia a l'aula" a càrrec de Xavier i Ferran Morell (CEIP Gabriel Comas i Ribas i IES Josep Font i Trias).

18.30 Conferència Juan Fernández: "De l'evidència a l'aula: alguns casos d'èxit i fracàs".

19.45 Ruta guiada per l'exterior de Raixa amb en Tomàs Vivot: "Raixa i el cardenal Despuig: records d'un somni porprat".

DIJOUS 27

15.30 Arribada i presentació de la jornada

15.45 Taula rodona: "Els efectes de créixer en un món digital" amb els experts Ajo Monzó, Mar Bernad, Silvestre del Río i Teresa Bellido.

17.15 Experiència inspiradora relacionada amb la competència emocional de l'IES Bendinat.

17.45 Descans

18.15 Experiència inspiradora: Aprenentatge Servei a la Serra de Tramuntana a càrrec del CEIP Mestre Colom.

18.45 Conferència Neus Lorenzo: "La intel·ligència artificial a l'escola: usos i exemples pràctics".

20.00 Conclusions i cloenda de les Jornades.



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 10 de maig a dia 9 de juny de 2024 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE CALVIÀ.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 10 de juny de 2024. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE CALVIÀ. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 11 a dia 19 de juny de 2024 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricta ordre de preferència, dia 20 de juny, fins que s'ocupin les places lliures.

7. Per a poder desenvolupar l'activitat serà necessari una participació mínima de 25 persones inscrites i confirmades.

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-ho al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.



Avaluació i certificació

Per a poder certificar l'activitat formativa serà condició necessària:

- L'assistència obligatòria al 85% de les hores presencials totals
- Participar activament a la jornada
- Realitzar el qüestionari d'avaluació al portal del personal dins el termini establert, del 27 de juny al 2 de juliol.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà. En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud. Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes. Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada. Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment. Disposau d'un termini de 90 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.



Coordinació i informació

Lorena Valenzuela Porras
lvalenzuela@cepcalvia.es
971594099
673542331



Formadors

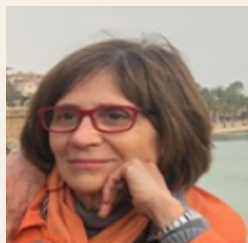
Juan Fernández



Estudià Biologia i treballà en diverses institucions d'investigació abans de dedicar-se a l'ensenyament, en el qual hi treballa des de fa quasi quinze anys com a tutor i docent de secundària i batxillerat. Actualment realitza un doctorat en Psicologia en la UAM. En el seu afany d'acostar la investigació educativa als docents i famílies, és el creador de la web investigaciondocente.com a la qual hi divulga articles i llibres de referència sobre maneres d'aprendre millor. Realitza sessions de formació i assessorament en diferents institucions i fundacions educatives, tractant de fer servir la investigació per informar en una millor presa de decisions. També és coautor de "La evaluación formativa" i autor de "Educar en la complejidad".

El seu darrer llibre és "En blanco: Cómo focalizar la atención, la memoria y la motivación para aprender".

Montserrat Vilà



Llicenciada en Filosofia i Lletres (psicologia) i en Filologia, i doctora per la Universitat Autònoma de Barcelona. En la seva tesi doctoral va investigar sobre el discurs acadèmic oral formal i el seu ensenyament i aprenentatge en l'educació superior. És professora titular d'Universitat. Ha impartit docència en els diferents nivells educatius i en formació del professorat. Exerceix la seva docència a la Facultat de Ciències de l'Educació i a la Facultat de Traducció i Interpretació de la UAB. La seva trajectòria investigadora s'orienta cap a l'anàlisi del discurs oral i la didàctica de les llengües. S'ha especialitzat en tres àmbits: l'ensenyament i aprenentatge del discurs oral i gèneres discursius en els diferents nivells educatius; l'ensenyament de l'oralitat en

l'aprenentatge de llengües estrangeres, i l'anàlisi de les estratègies retòriques utilitzades a classe pels docents. Ha format part del grup d'investigació RAME i forma part dels grups de recerca interuniversitaris GRELL i RESOLT3 sobre educació i llengua i sobre plurilingüisme social i educació. És coautora de les publicacions següents, entre d'altres: Los alumnos investigan sobre la lengua; El discurso oral formal. Contenidos de aprendizaje y secuencias didácticas; Juegos de expresión oral y escrita; Expresión oral; La discusión oral: Argumentos y falacias; Los usos orales de la lengua y su enseñanza, i 10 ideas clave para enseñar a hablar en público en el aula."

Neus Lorenzo



La Dra. Neus Lorenzo Galés és vicepresidenta de Recerca de la Societat Catalana de Pedagogia (Institut d'Estudis Catalans) i membre de la Junta de l'Observatori d'Innovació Tecnològica Educativa (ODITE-Espiral). És també docent a la Universitat d'Andorra (UdA) i cofundadora de la Transformation Society, i forma part dels grups d'experts del Departament d'Educació que han estat desplegant les línies estratègiques del Pla de Recerca educativa de Catalunya (curs 2023-2024). Té experiència laboral en diferents etapes educatives, inclosa la docència universitària (UB, UAB, UNED) i ha estat inspectora d'educació durant més de 20 anys amb tasques d'avaluació, supervisió i assessorament. Ha representat les comunitats autònomes de l'estat davant del Comitè d'Educació de les Regions del Parlament Europeu, ha estat subdirectora General de Transformació Educativa i Cap del Servei de Llengües en el Departament d'Educació entre altres càrrecs, i ha treballat en la planificació i coordinació de programes d'innovació per promoure la internacionalització, el treball en equip i el lideratge transformador en els centres educatius. És autora i coautora d'articles sobre comunicació digital, metodologies específiques d'ensenyament i aprenentatge, polítiques educatives, i desenvolupament professional docent, publicats per Springer, Routledge, IGI-Global i Cambridge Scholars Publishing, i de materials i textos escolars per McGraw Hill, Oxford University Press, Richmond-Santillana, Oceà, i l'OCDE.

Mar Bernad



Doctora en Psicologia. Exerceix com a psicòleg en l'àmbit privat com a especialista, entre d'altres, en l'assessorament i la intervenció amb infants i joves. A més, treballa com a orientadora educativa en ESO i Batxillerat a un centre escolar. És autora de diversos articles científics i coautora del llibre *Psicopatologia infantil*, manual que té com a principal objectiu oferir una visió clara, estructurada i pràctica dels trastorns infantojuvenils més freqüents.

Ajo Monzó



Llicenciada en psicologia amb l'especialització en educació. Ha treballat sempre amb joves i es va interessar pel món d'Internet a la Universitat de Berkeley (Califòrnia) a 1996. Ha estat investigant i treballant contínuament en les necessitats, coneixements i habilitats que hem de tenir els ciutadans envers al nous entorns virtuals.

Silvestre del Río



Silvestre del Río té 12 anys d'experiència com a Policia de Menors. És integrant de la secció de Violència de Gènere i policia judicial.

Teresa Bellido



Graduada en Filologia Hispànica per la Universitat de Salamanca. En els darrers cursos ha ocupat diferents càrrecs com a tutora, cap de departament o agent de coeducació als diferents centres on ha estat. També ha col·laborat amb l'equip que va realitzar el currículum de l'assignatura d'Igualtat de gènere i ha format part de l'equip del CEP de Calvià, com a assessora de formació, durant un curs escolar. Actualment, és docent de secundària de Llengua Castellana i Literatura, agent de coeducació i forma part de l'equip impulsor de l'IES CTEIB.

Tomàs Vivot



Filòleg, escriptor, investigador i guia cultural. Màster en Estudis Baleàrics. Col·laborador honorífic del Departament de Filologia Catalana de la UIB. Membre, entre altres institucions, del Grup d'Estudis Etnopoètics de la Societat Catalana de Llengua i Literatura (Institut d'Estudis Catalans), del Grup de Recerca Etnopoètica de les Illes Balears (UIB), de l'Associació Internacional de Llengua i Literatura Catalanes, membre de la Xarxa d'Innovació Educativa "Geografies Literàries 3.0" de la Universitat de València, de la Societat Arqueològica Lul·liana, etc. Actualment és membre de la Comissió Tècnica de la Toponímia de les Illes Balears (Govern de les Illes Balears-UIB).

Curs: 2023-2024 Esdeveniment: 262

Àrea: Totes Modalitat: Activitat puntual de formació

