

# Mirades introspectives a partir de textos literaris.

**Curs 2023-2024**  
**Esdeveniment 261**  
**14 hores - 25 places**  
**Mallorca**  
**Presencial**



**CEP de Calvià**  
**26 d'abril a 27 de maig de 2024**



## Línia estratègica

PQ 2024 2 Convivència i benestar físic i emocional



## Destinataris

Docents de les etapes de primària i secundària.  
Docents interessats en la temàtica.



## Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:  
1.- L'ordre de preferència que figura a l'apartat de PERSONES DESTINATÀRIES  
2.- L'ordre d'inscripció.



## Objectius

Generar un espai d'expressió emocional mitjançant la literatura en el context de la professió docent.  
Promoure valors com l'empatia, la tolerància, la solidaritat i la igualtat dins l'aula.  
Ajudar a gestionar positivament els processos afectius i l'emocionalitat vinculada a la professió docent.  
Facilitar, mitjançant la literatura, la reflexió, eines de gestió i mecanismes que promoguin l'autoconeixement dels participants en relació a ells mateixos i el seu entorn.  
Afavorir el benestar emocional i la salut mental mitjançant l'aplicació de tècniques biblioterapèutiques a l'aula.



## Continguts

Els textos literaris (llegits, comentats o produïts) com a instrument terapèutic per a la comunitat educativa.  
Lectura i comentari de textos literaris diversos (Oscar Wilde, Joan Mas, Pere Llabrés)  
Aspectes de psicologia aplicada: expectatives, gestió emocional, autoconcepte, frustració.



## Metodologia

Es basarà en la pràctica biblioterapèutica. Es posaran en pràctica diversos formats d'aprenentatge col·laboratiu i cooperatiu basats en l'aprenentatge a partir del diàleg i la posada en comú de les lectures compartides. Les sessions s'estructuren en: lectura, comentari i escriptura de textos literaris, reflexió sobre els continguts de la sessió i aplicabilitat a l'aula. Les sessions es realitzaran presencialment i virtualment (presencial en línia) a través de la plataforma "Google Meet".



## Transferència

Elaboració i desenvolupament d'un pla d'acció per a implementar l'aprenentatge de la formació en un entorn escolar i millorar al mateix temps la pràctica docent. Recollida d'evidències i documentació del procés formatiu. Aquest pla d'acció s'haurà de lliurar a través de la plataforma Google Classroom i presentar-lo a la darrera sessió.



## Horari

26 d'abril de les 17:00 a les 20:00 al CEP de Calvià  
 29 d'abril de les 17:00 a les 19:00 (en línia)  
 10 de maig de les 17:00 a les 19:00 (en línia)  
 13 de maig de les 17:00 a les 19:00 (en línia)  
 16 de maig de les 17:00 a les 19:00 (en línia)  
 27 de maig de les 17:00 a les 20:00 al CEP de Calvià.



## Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 19 de març al 21 d'abril de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE CALVIÀ.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 22 d'abril. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE CALVIÀ. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 22 a dia 24 d'abril a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricta ordre de preferència, dia 25 d'abril, fins que s'ocupin les places lliures.

7. La llista definitiva de participants es publicarà dia 25 d'abril.

**IMPORTANT:** Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-ho al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

**PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS:** la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.



## Avaluació i certificació

Per a poder certificar l'activitat formativa serà condició necessària l'assistència obligatòria al 85% de les hores presencials totals, haver realitzat correctament les activitats de transferència i/o experimentació definides i fer correctament i dins termini totes les tasques a distància. Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà. En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud. Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes. Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada. Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment. Disposau d'un termini de 90 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.



## Coordinació i informació

Tomeu Carrió  
 tcarrio@cepcalvia.es



## Formador

## **Maria Mesquida**

Maria A. Mesquida (Palma, 1988) va estudiar Filologia Catalana a la Universitat de les Illes Balears (UIB) i va cursar el Màster de Formació del Professorat a la mateixa universitat. Actualment, combina la professió docent amb la tasca investigadora i creativa. Així, la seva recerca, publicacions i tesi doctoral (en curs) estan enfocades en els usos terapèutics de la literatura, sobretot vinculada amb la salut mental en persones adultes. En l'actualitat treballa en diferents projectes d'aplicació i tallers de biblioteràpia vinculats a diversos centres, ja siguin universitaris, educatius o sanitaris, com ara l'Hospital Comarcal d'Inca (Mallorca).

**Àrea: Totes    Modalitat: Formació per àmbits**