

# La intervenció en el llenguatge des dels EAP

Curs 2023-2024  
Esdeveniment 221  
30 hores - 30 places  
Centres  
Presencial



CEP de Calvià  
5 de març a 31 de maig de 2024



## Línia estratègica

PQ 2024 7 Actualització tècnica i/o de col·lectius específics



## Destinataris

Mestres d'Audició i Llenguatge i mestres de Pedagogia Terapeuta dels EAP



## Criteris de selecció

Si les sol·licituds superen el número de places els criteris de selecció seran els següents:

1. Haver fet la formació "El perfil de l'especialista en audició i llenguatge als EAP de Mallorca" el curs passat.
2. Mestres de suport (AL/PT) dels EAP dels centres destinataris.
3. Altres membres de l'EAP.



## Objectius

Reflexionar sobre el procés i criteris d'avaluació a l'àrea de comunicació i llenguatge per tal de consensuar uns criteris comuns.

Reflexionar sobre el procés d'intervenció, recursos i estratègies inclusives.

Consensuar i definir un abordatge comú amb els infants amb problemes de llenguatge i comunicació.

Elaborar protocols d'intervenció comuns per tot els EAP per tal de tenir una línia entre els diferents centres.



## Continguts

Procés i criteris d'avaluació a l'àrea de Comunicació i llenguatge.

Procés d'intervenció, recursos i estratègies inclusives.



## Metodologia

Centrada en la reflexió sobre la pràctica docent, el contrast amb experts i la construcció de coneixements entre iguals.

Treball en un entorn virtual, com a carpeta d'aprenentatge virtual.

Valoració global dels resultats de l'experimentació i avaluació del procés formatiu.



## Transferència

Elaboració i desenvolupament d'un pla d'acció de la nova pràctica a l'aula i/o al centre.

Recollida d'evidències i documentació del procés formatiu.



## Calendari

05/03/2024 de 16:00 a 18:00

11/03/2024 de 16:00 a 19:00

18/03/2024 de 16:00 a 18:00  
15/04/2024 de 16:00 a 19:00  
16/04/2024 de 16:00 a 19:00  
22/04/2024 de 16:00 a 18:00  
20/05/2024 de 16:00 a 19:00  
27/05/2024 de 16:00 a 18:00



## Lloc

Per determinar



## Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 15 de gener a dia 4 de febrer de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccioneu CEP DE CALVIÀ.
2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.
3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 5 de febrer de 2024. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE CALVIÀ. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.
4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 5 a dia 12 de febrer de 2024 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.
5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.
6. La llista definitiva de participants es publicarà dia 12 de febrer de 2024.

**IMPORTANT:** Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-ho al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

**PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS:** la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.



## Avaluació i certificació

Per a poder certificar l'activitat formativa serà condició necessària l'assistència obligatòria al 85% de les sessions presencials, haver realitzat les activitats de transferència i fer correctament i dins termini les tasques a distància, si escau. Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà. En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud. Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes. Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada. Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment. Disposau d'un termini de 90 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.



## Coordinació i informació

Coordinadora:  
M<sup>re</sup> Dolors Bisquerra  
[dbisquerra@educaib.eu](mailto:dbisquerra@educaib.eu)  
Assessora:  
Victoria Carbou  
[vcarbou@cepcalvia.es](mailto:vcarbou@cepcalvia.es)



## Formadors

## Laura Bosch



Es va llicenciar en Filosofia en 1977 i en Psicologia en 1984 per la Universitat de Barcelona. Va obtenir el doctorat en Psicologia per la Universitat de Barcelona en 1990. Ha realitzat estances breus d'investigació en el LSCP-CNRS París, 1996), el Max Planck Institute for Psycholinguistics de Nimega (Holanda, 2002), al departament de Psicologia de la U. McGill de Montreal (Canadà, 2004) i al departament de Ciències Socials, Filosofia i Logopèdia de l'U. de Turku (Finlàndia, 2013). Des de l'any 1995 és professora titular de la Universitat de Barcelona. Des de l'any 2010 coordina el grup d'investigació APAL (Atenció, Percepció i Adquisició del Llenguatge) de la UB, incorporat recentment a l'Institut d'Investigació Sant Joan de Déu a on es desenvolupen estudis sobre les capacitats perceptives inicials dels nadons i les habilitats cognitives amb relació a la capacitat d'aprendre el llenguatge.

## Alfonso Igualeda



És logopeda i té un perfil tant clínic com de recerca. És diplomad en Logopèdia per la Universitat de València (UV), màster en Fonètica i Fonologia pel Consell Superior d'Investigacions Científiques i la Universitat Internacional Menéndez Pelayo (CSIC-UIMP), màster en Lingüística General i Aplicada per la Universitat Pompeu Fabra (UPF) i doctor en Ciències del Llenguatge també per la UPF. Actualment, exerceix de professor titular dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), dirigeix el grau de Logopèdia i imparteix docència en aquest grau i en el màster universitari de Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge. A més, porta a terme pràctica terapèutica com a logopeda en l'àmbit de l'atenció primerenca a la infància, en què està especialitzat en trastorns del llenguatge i trastorns de l'espectre autista. També té formació en arts del moviment i teatre amb un enfocament terapèutic. La seva recerca se centra en el desenvolupament del llenguatge, la comunicació gestual, les habilitats sociocomunicatives i pragmàtiques, i la prevenció, l'avaluació i el tractament dels trastorns del llenguatge i el trastorn de l'espectre autista. Fruit de la seva recerca, ha publicat en diverses revistes científiques. Dins d'aquest marc temàtic, la seva recerca té l'objectiu d'estudiar les relacions de les habilitats gestuals i pragmàtiques amb els mecanismes del llenguatge en situacions de desenvolupament normatiu i patològic, aprofundir en el coneixement sobre el diagnòstic i l'avaluació d'aquestes poblacions amb sistemes físics i TIC, i estudiar l'eficàcia dels tractaments en l'àrea de la logopèdia, amb especial interès en els tractaments de tipus sociopragmàtic.

**Àrea: Atenció a la diversitat    Modalitat: Formació intercentres**

