

Tutoria i gestió d'aula

Curs 2023-2024
Esdeveniment 249
15 hores - 25 places
Mallorca
Mixt



CEP de Calvià

15 de febrer a 27 de març de 2024



Línia estratègica

PQ 2024 2 Convivència i benestar físic i emocional



Destinataris

Docents de primària i secundària.



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

- L'ordre de preferència que figura a l'apartat de Destinataris, per ordre d'inscripció.
- Docents interessats en la temàtica, d'altres etapes educatives, per ordre d'inscripció.



Objectius

Millorar la competència docent en la gestió de l'aula des d'un enfocament sistèmic i relacional: dotar els docents d'eines i estratègies per a una gestió relacional i del clima de l'aula efectiva i afectiva per tal de potenciar un entorn d'aprenentatge positiu.

Millorar la prevenció i la provenció a l'hora de gestionar les possibles conductes disfuncionals.

Millorar la competència tutorial: oferir als docents recursos i tècniques per a una tutoria eficaç, fomentant el suport individualitzat als alumnes en el seu desenvolupament acadèmic i personal.

Reflexionar sobre la inclusió i les dificultats de la seva implementació per tal de millorar el nostre treball a l'hora d'atendre la diversitat i les necessitats dels nostres alumnes.

Fomentar la col·laboració: desenvolupar habilitats de col·laboració entre els docents per promoure un entorn d'aprenentatge cohesionat i compartit.



Continguts

Model sistèmic i gestió relacional i de la comunicació.

Gestió emocional del docent.

Tècniques de gestió de l'aula: prevenció i provenció dels comportaments disruptius.

Vincle emocional i resiliència: una eina per a la millora de la convivència i dels aprenentatges.

La tutoria i ser tutor: eines per a la seva implementació.

Inclusió i diversitat: com ho faig? I què puc fer?

Col·laboració entre docents: gestió de les fortaleses i dificultats del treball en equip.



Metodologia

Centrada en la reflexió sobre la pràctica docent, el contrast amb experts i la construcció de coneixements entre iguals.

Es farà valoració global dels resultats de l'experimentació i avaluació del procés formatiu.

Formació mixta: 12 hores presencials (4 h en línia) i 3 a distància (Moodle) on s'haurà de lliurar una reflexió global dels resultats de l'experimentació, un comentari d'article i participar en l'elaboració d'un document comú aportant recursos propis útils.



Transferència

Elaboració i desenvolupament d'un pla d'acció de la nova pràctica a l'aula i/o centre.
Recollida d'evidències i documentació del procés formatiu.
Lliurament de tasques a través de l'entorn virtual.



Lloc

CEP Calvià (Illetes), en línia (Zoom) i CEP Palma.



Horari

15 febrer. Presencial al CEP Calvià (Illetes).
16,30-19,30

20 de febrer. Presencial al CEP Calvià (Illetes).
16,30-19,30

22 de febrer. Presencial en línia.
16,00-18,00

18 de març. Presencial CEP Palma
16,30-19,30

20 de març. Presencial en línia.
16,00-18,00



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 17 de gener a dia 7 de febrer de 2024 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE CALVIÀ.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 8 de febrer. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE CALVIÀ. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 8 a dia 13 de febrer de 2024 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-ho al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.



Avaluació i certificació

Per a poder certificar l'activitat formativa serà condició necessària l'assistència obligatòria al 85% de les hores presencials totals, haver realitzat correctament les activitats de transferència i/o experimentació definides i fer correctament i dins termini totes les tasques a distància. Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà. En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud. Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes. Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada. Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment. Disposau d'un termini de 90 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.

Coordinació i informació

Lorena Valenzuela Porras
lvalenzuela@cepcalvia.es
971594099

Formador

Antoni Giner Tarrida



Doctor en Pedagogia, Llicenciat en Psicologia, Màster en Psicoteràpia familiar sistèmica i Màster en educació per a la ciutadania i en valors.

Ha estat docent, formador, orientador i Inspector d'Educació al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Formador de l'IDP-ICE de la UB i membre del Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica.

Expert en Psicologia-Coaching acreditat pel Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya.

Expert en resolució de conflictes i mediació acreditat pel Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya.

Membre de la Junta directiva de la RIEEB (Red Internacional d'educació Emocional i Benestar)

Coordinador del Projecte Escolta'm, i formador en temes de gestió relacional i comunicació, acció tutorial, convivència i educació emocional.

Destacar l'autoria dels següents llibres:

La tutoría y el tutor estrategias para su práctica. Editorial Horsori.

El coaching en educación: Coaching para personas implicadas en la educación propia o ajena. Editorial Horsori.

Coaching con familias. Editorial Síntesis

Àrea: Totes Modalitat: Formació per àmbits

