

La integració sensorial a la primera infància (0 a 6 anys)

Curs 2023-2024
Esdeveniment 240
20 hores - 20 places
Mallorca
Mixt



CEP de Calvià

19 de febrer a 26 de març de 2024



Línia estratègica

PQ 2024 1 Metodologies i avaluació competencials i inclusives



Competències digitals

Àrea 1. Compromís professional. Comp. 2 Participació, col·laboració i coordinació professional. Nivell A2. Desc. 1. Utilitza, de forma guiada, les diferents plataformes de participació i coordinació docents establertes per la A. E. o els titulars del centre.



Destinataris

Tècnics d'Educació Infantil, docents d'Educació Infantil, membres de l'EAP, membres de l'EOSA.



Requisits

Docents en actiu



Criteris de selecció

1. Funcionaris en pràctiques.
2. Resta de docents destinataris que compleixen els requisits.



Objectius

Aprofundir sobre el procés neurològic i la integració sensorial.
Conèixer la teoria de la integració sensorial (de Ayres).
Comprendre el model del processament sensorial de Winnie Dunn.
Aprendre estratègies en integració sensorial.



Continguts

El procés neurològic i la integració sensorial. La teoria de la integració sensorial (de Ayres). El model del processament sensorial de Winnie Dunn. Estratègies en integració sensorial.



Metodologia

Fase presencial (14 hores): explicacions teòriques i pràctiques per fer reflexió sobre la pràctica docent, el contrast amb experts i la construcció de coneixements entre iguals. Valoració global dels resultats de l'experimentació. Fase a distància (6 hores): treball en un entorn virtual (Classroom) on s'hauran de desenvolupar i lliurar diferents tasques com participar al fòrum, comentar lectures i vídeos, reflexionar individualment, fer qüestionaris, avaluar el procés formatiu...



Transferència

Elaboració i desenvolupament d'un pla d'acció de la nova pràctica a l'aula i/o al centre.
Recollida d'evidències i documentació del procés formatiu.



Lloc

CEP Calvià



Horari

23 de febrer de 16:30 a 20:30 (CEP CALVIÀ)
24 de febrer de 9:00 a 14:00 (CEP CALVIÀ / Gimnàs a determinar)
12 de març de 17:00 a 19:30 (videoconferència)
19 de març de 17:00 a 19:30 (videoconferència)



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 21 de desembre de 2023 a dia 5 de febrer de 2024 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE CALVIÀ.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 6 de febrer de 2024. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE CALVIÀ. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 7 a dia 15 de febrer de 2024 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, dia 16 de febrer, fins que s'ocupin les places lliures.

7. La llista definitiva de participants es publicarà dia 18 de febrer de 2024.

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-ho al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <http://www.formacioinnovacio.cat/documents/ProtDades.pdf>.



Avaluació i certificació

Per a poder certificar l'activitat formativa serà condició necessària l'assistència obligatòria al 85% de les sessions presencials, haver realitzat les activitats de transferència i fer correctament i dins termini les tasques a distància. Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà. En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud. Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes. Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada. Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment. Disposau d'un termini de 90 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.



Coordinació i informació

Assessora de la formació:
Victoria Carbou / vcarbou@cepcalvia.es



Formador

Curro de los Santos Beamud



Director i terapeuta ocupacional del Centre Tàndem. Professor associat de la Universidad Rey Juan Carlos. Mestre d'educació especial, fisioterapeuta i terapeuta ocupacional. Màster en neurocontrol motor. Formació en integració sensorial (IS) per la University of Southern California, pràctiques i cursos avançats d'integració sensorial en Therapy West (Los Angeles). Certificació en el primer nivell d'intervenció sensorial i inclinació Sensory Attachment Intervention (SAI), formació en metodologies d'intervenció en TEA, PECS, TEACCH (en procés de certificació amb la University of North Carolina), ABA (anàlisi aplicada de conducta) i altres metodologies de suport a la comunicació en l'autisme i altres discapacitats. Formació en models de suport a la discapacitat i autisme (Dir floor estafi, RDI, Bobath, etc). Formació en mètodes de treball específics d'educació especial com Le Metayer, Bobath, Vojta, estimulació basal, etc. Formació específica en models educatius com Montessori, pràctica psicomotriu Aucouturier, intel·ligències múltiples, Pascal, mètode Domen, etc. Des de l'any 2001 treballant en l'àmbit de la discapacitat i l'autisme. Formador de màster, cursos i seminaris per a més de 60 entitats en els últims 10 anys.

Àrea: Atenció a la diversitat Modalitat: Formació per àmbits

