









Avaluació competencial al CEIP Mestre Colom

Curs 2022-2023
Esdeveniment 161
21 hores - 30 places
Centres
Presencial



CEP de Calvià

27 de setembre de 2022 a 27 de gener de 2023

-  **Línia estratègica**
PQ 2024 1 Metodologies i avaluació competencials i inclusives
-  **Destinatari**
Docents del CEIP Mestre Colom
-  **Criteris de selecció**
Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:
1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.
-  **Objectius**
Canviar l'enfocament de l'avaluació dins el procés d'ensenyament-aprenentatge.
Dissenyar instruments d'avaluació i qualificació competencial.
Proposar una avaluació formativa i reguladora.
Donar a conèixer el DUA com a part de l'avaluació competencial.
-  **Continguts**
Avaluació de les competències clau.
Instruments d'avaluació i qualificació.
Heteroavaluació, coavaluació, autoavaluació i autoregulació.
-  **Metodologia**
Centrada en la reflexió sobre la pràctica docent, el contrast amb experts i la construcció de coneixements entre iguals.
Es treballarà presencialment i virtualment aprofitant la plataforma Moodle, com a carpeta d'aprenentatge individual i grupal i d'altres eines per dinamitzar, col·laborar i promoure l'aprenentatge grupal.
Es farà valoració global dels resultats de l'experimentació i avaluació del procés formatiu emprant elements de l'avaluació formativa.
-  **Transferència**
Elaboració i desenvolupament d'un pla d'acció de la nova pràctica a l'aula i/o centre.
Recollida d'evidències i documentació del procés formatiu.
Lliurament de tasques a través de l'entorn virtual Moodle.
-  **Horari**

Dies: 27/09, 10/10, 17/10, 28/11 de 2022 i 17/01 i 31/01 de 2023. Horari de 15.30 a 17.30. Les sessions amb les ponents poden sofrir algun canvi en l'horari.



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 19 a dia 25 de setembre de 2022 de la manera següent:

1. Entreu al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE CALVIÀ.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 30 de novembre de -1. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE CALVIÀ. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

IMPORTANT: Una vegada confirmada l'assistència, si una persona no pot assistir a la formació ha de notificar-ho al coordinador, per correu electrònic, abans de l'inici de l'activitat. En cas contrari, les sol·licituds que aquesta persona faci per participar a altres formacions, durant el mateix curs escolar, passaran al final de la llista de sol·licituds.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <https://intranet.caib.es/sites/formaciodelprofessorat/ca/inscripcio/archivopub.do?ctrl=MCRST10345ZI394563&id=394563>.



Avaluació i certificació

Per a poder certificar l'activitat formativa serà condició necessària l'assistència obligatòria al 85% de les hores totals, haver realitzat correctament les activitats de transferència i/o experimentació definides i fer correctament i dins termini totes les tasques a distància.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà. En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud. Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada. Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment. Disposau d'un termini de 90 dies naturals des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.



Coordinació i informació

Tomàs Oliver (tmoliver@cepcalvia.es) Telf: 971594099



Formadors

Jerònia Capó



Mestra de llengua catalana, castellana i anglesa. Els darrers 16 anys ha treballat al CEIP Badies. La formació rebuda durant aquests anys tant a nivell particular com a nivell d'escola, s'ha centrat en eines TIC, tractament de conflictes, aprenentatge de llengua, matemàtiques, aprenentatge cooperatiu, educació emocional, avaluació. Arran de la formació rebuda al CEP sobre el programa Llegim en parella, el CEIP Badies va ser una de les primeres en aplicar-ho a l'illa i segueix instaurat al centre. Durant el curs 2022-23 imparteix projectes i és co-tutora del nivell de 6è. També imparteix sessions d'Educació Emocional combinades amb aprenentatge cooperatiu.

Margarita Estaràs



Mestra d'educació infantil i postgrau de didàctica de les matemàtiques a l'educació primària i avaluació formadora. Durant els darrers 15 anys ha desenvolupat la seva tasca al CEIP Badies, centre que ha lluitat des de sempre per seguir una línia metodològica molt definida i amb uns objectius molt clars. Al llarg d'aquests anys l'escola s'ha anat innovant i formant com a referent en l'aprenentatge de la llengua, projectes, matemàtiques i aprenentatge cooperatiu. La formació rebuda a nivell particular s'ha centrat sobretot a poder aplicar els projectes del centre a l'aula, ALFIN, ABP, AC-CA. Actualment és formadora d'aprenentatge cooperatiu i aprenentatge basat en projectes.

Àrea: Totes Modalitat: Formació en el centre

