



## **Projecte Educatiu de Centre**

Autor: Equip pedagògic del CEP

Aprova: Consell Escolar en sessió celebrada el dia 19 de novembre de 2020.

Revisió: Mínim cada 5 anys

## ÍNDEX

1. CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN DEL CENTRE	2
2.TRETS D'IDENTITAT	8
3.- PRINCIPIS PEDAGÒGICS	10
3.1 Objectius generals del CEP	10
3.2 Línies prioritàries i dissenys d'itineraris formatius	11
3.3 Criteris per a l'elaboració dels programes formatius anuals	12
4. COORDINACIÓ AMB SERVEIS I INSTITUCIONS	13
5. INDICADORS D' AVALUACIÓ DEL PEC	14
6. NORMATIVA DE REFERÈNCIA	14
7.- DOCUMENTS ADJUNTS	16
7.1 Programa de formació vigent	16
7.2 Reglament d'organització i funcionament (ROF)	16

## 1. CARACTERÍSTIQUES DE L'ENTORN DEL CENTRE

A l'inici del curs escolar 2018-19 es creà el Centre de Professorat de Calvià, que té com a àmbit geogràfic d'actuació els municipis d'Andratx, Banyalbufar, Bunyola, Calvià, Deià, Esporles, Estellencs, Fornalutx, Puigpunyent, Sóller i Valldemossa.

L'activitat del CEP Calvià no presenta novetats en quant a l'estructura i organització dels altres centres de professorat, ja que es regeix per la normativa en vigor referida a les línies estratègiques establertes al pla de formació quadriennal 16-20 i en les seves posterior actualització, a l'organització i el funcionament dels centres de professorat i a la regulació de la formació.

La normativa té com a referent els següents documents:

- el Pla Quadriennal de formació vigent
- l'Ordre d'11 de març de 2016, per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat
- el Decret 41/2016 de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari.

La formació en centres queda establerta com a modalitat de formació prioritària, al mateix temps que la transferència de la formació a l'aula i al centre és l'objectiu final. Seguint aquesta línia de treball, la funció principal dels centres de professorat és la de promoure el desenvolupament professional del professorat per mitjà de la dinamització de la formació permanent contextualitzada en la pràctica professional, especialment a partir de la formació en els mateixos centres educatius.

El CEP Calvià s'integra a la xarxa de centres de professorat constituïda pels CEP de Palma Jaume Cañellas Mut, de Manacor, d'Inca, de Menorca, d'Eivissa i de Formentera. La Resolució del Conseller d'Educació i Universitat de dia 9 de maig de 2018 disposà que el Centre de Professorat Jaume Cañellas Mut, de Palma, actués de centre mentor del CEP de Calvià fins que estigués plenament operatiu, d'acord

amb el principi de corresponsabilitat i complementarietat que s'estableix a l'article 10.2 del Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i en aplicació de la disposició transitòria única de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016, modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2018 per la qual es regula l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat.

La coordinació entre tots els altres CEP té per objectiu consensuar mesures d'actuació dins l'àmbit geogràfic de les actuacions formatives pròpies del CEP a l'àmbit de tota l'illa de Mallorca.

El model de formació que s'impulsa vol potenciar el paper actiu del professorat, per a que sigui el vertader protagonista del seu propi aprenentatge. La formació realitzada de forma col·lectiva i en el propi centre de treball té com a objectiu introduir canvis, innovacions que millorin els resultats acadèmics, el benestar del professorat, la seva cohesió com a equip i la motivació de l'alumnat

### **Dades d'interès del CEP de Calvià**

Adreça: Pg Illetes 4 Locals 15-16

Web: <http://cepcalvia.caib.es/>

Correu electrònic: [cepdecalvia@educaib.eu](mailto:cepdecalvia@educaib.eu)

Telèfon: 971 5594099

### **Tipologia de centres que atén el CEP Calvià**

Tipologia	Nombre
Centres d'Educació infantil i primària (CEIP)	26
Instituts d'Ensenyament secundari (IES)	6
Centres integrats de FP (CIFP)	0
Centres privats concertats (CC)	3
Escoletes infantils (EI)	18
Centres d'Educació infantil privats i concertats de 1r cicle	2

Centres d'Educació especial (CEE)	
Ensenyament de persones adultes (CEPA)	2
Equip d'orientació educativa i psicopedagògica (EOEP)	1

Equips d'atenció primerenca (EAP)	3
Escola Oficial d'idiomes (EOI)	1
Camp d'aprenentatge (CA)	1
Total	63

Per donar resposta a les necessitats formatives dels 63 centres d'aquesta demarcació territorial, l'equip del CEP de Calvià compta, a més a més de la Directora, amb quatre assessors que corresponen a:

Assessoria de l'àmbit de les metodologies d'aprenentatge.

Assessoria de l'àmbit de la convivència i de les competències socials i emocionals.

Assessoria de l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Assessoria de l'àmbit de la formació lingüística, social i artística.

Com a personal no docent es compta amb un administratiu i un ordenança.

El model formatiu que es promou, en coherència amb la concepció de la Formació Permanent del Professorat impulsat des del Pla Quadriennal de Formació del Professorat, té com a prioritat la dinamització de processos formatius en el context preferent dels propis centres educatius; està adreçat a definir i, si és el cas, a enfortir els Projectes Educatius de Centre, contribuint al disseny d'itineraris formatius coherents així com promoure millores sostenibles.

Les respostes formatives que es promouen s'emmarquen dins les vuit línies estratègiques que marca el Pla i van encaminades a promoure l'aprenentatge entre iguals a través de la cooperació, la transferència a les aules, la coavaluació docent, l'intercanvi de bones pràctiques i com a objectiu últim, a la millora dels resultats educatius.

Els CEP són centres per a la formació del professorat en exercici de tots els centres d'àmbit no universitari públics i privats concertats, tant d'ensenyaments de règim general com d'ensenyaments especials; és a dir, d'Educació infantil, primària i secundària, Formació Professional, Persones Adultes, Escola Oficial d'Idiomes, Equips d'Atenció Primerenca, Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica. Cal fer menció al *Decret 1311/2008 de la Conselleria d'Educació i Cultura de 04-12-08, BOIB n.169*, que reconeix al personal educatiu qualificat dels centres de primer cycle d'educació infantil el dret a participar en els plans de formació permanent del professorat de la nostra Conselleria, d'aquesta manera també atenem a les escoles d'educació infantil (0-3 anys).

A continuació es detallen tots els centres de l'àmbit geogràfic del CEP Calvià classificats per tipologia.

#### **CODI CENTRE ESCOLES INFANTILS POBLACIÓ/LOCALITAT**

**07013051 EI BENDINAT BENDINAT CALVIÀ (eibendinat@calvia.com)**

**07013000 EI CA SES MONGES BUNYOLA (colomatorresros@gmail.com)**

**07013346 EI D'ESPORLES ESPORLES (escoleta@ajesporles.net)**

**07013115 EI EL SOL ANDRATX (escoletaandratx@estudi6.com)**

**07013838 EI ES MOLINET SANTA PONÇA CALVIÀ (eigalatz@calvia.com)**

**07013437 EI ES PICAROL PEGUERA CALVIÀ (eipeguera@calvia.com)**

**07013504 EI ES VEDELLET EL TORO CALVIÀ (eieltoro@calvia.com)**

**07014430 EI ES VERGER DEIA (eisavinyeta@gmail.com)**

**07015203 EI SÓLLER (escoletasoller@gmail.com)**

**07013474 EI MAGALUF MAGALUF CALVIÀ (eimagaluf@calvia.com)**

**07015011 EI CALVIÀ VILA CALVIÀ VILA CALVIÀ (eicalvia@calvia.com)**

**07015070 ESCOLETA LLUNA SOLLER (info@escoletalluna.com)**

**07013073 EI NA BURGUESA PALMANOVA CALVIÀ (eisoncaliu@calvia.com)**

**07013176 EI OCELL DEL PARADÍS SON FERRER CALVIÀ (eisonferrer@calvia.com)**

**07014788 EI PALMANOVA PALMANOVA CALVIÀ (eipalmanova@calvia.com)**

**07013218 EI SANTA PONÇA SANTA PONÇA CALVIÀ (eisantaponsa@calvia.com)**

**07014454 EI VALLDEMOSSA VALLDEMOSSA (escoletavalldemossa@ajvalldemossa.net)**

**07014314 EI ES SAULET ANDRATX (eissaluet@estudi6.com)**

**07014442 EI SES ALZINETES PUIGPUNYENT (escoleta@ajpuigpunyent.net)**

07014120 CEI MONDAURA L'HORTA, SÓLLER (escoletamondaura@hotmail.com)

#### CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA INFANTIL

07007255 CEIP CAS SABONERS MAGALUF CALVIÀ (ceipcassaboners@educaib.eu)

07007231 CEIP ELS MOLINS S'ARRACÓ ANDRATX (ceipelsmolins.sarraco@educaib.eu)

07005593 CEIP ES FOSSARET SÓLLER (ceipesfossaret@educaib.eu)

07005660 CEIP ES PUIG SÓLLER (ceipespuig.soller@educaib.eu)

07000194 CEIP ES VINYET ANDRATX (ceipesvinyet@educaib.eu)

07008788 CEIP FORNALUTX FORNALUTX (ceipfornalutx@educaib.eu)

07000960 CEIP GABRIEL COMAS I RIBAS ESPORLES (ceipgabrielcomasiribas@educaib.eu)

07000984 CEIP GABRIEL PALMER ESTELLENCES (ceipgabrielpalmer@educaib.eu)

07000534 CEIP GALATZÓ ES CAPDELLÀ CALVIÀ (ceipgalatzo@educaib.eu)

07007243 CEIP GASPAR SABATER PALMANYOLA BUNYOLA (ceipgasparsabater@educaib.eu)

07006809 CEIP JAUME I PALMANOVA CALVIÀ (ceipjaumei@educaib.eu)

07000467 CEIP MESTRE COLOM BUNYOLA (ceipmestrecolom@educaib.eu)

07006263 CEIP MIGJORN BENDINAT CALVIÀ (ceipbendinat@educaib.eu)

07006330 CEIP NICOLAU CALAFAT VALLDEMOSSA (ceipnicolaucalafat@educaib.eu)

07006287 CEIP PERE CERDÀ PORT DE SÓLLER SÓLLER (ceipperecerda@educaib.eu)

07004621 CEIP PUIG DE NA FÀTIMA PUIGPUNYENT (ceippuigdenafatima@educaib.eu)

07007048 CEIP PUIG DE SA GINESTA SANTA PONÇA CALVIÀ (ceippuigdesaginesta@educaib.eu)

07008466 CEIP PUIG DE SA MORISCA SANTA PONÇA CALVIÀ (ceippuigdesamorisca@educaib.eu)

07000935 CEIP ROBERT GRAVES DEIÀ (ceiprobertgraves@educaib.eu)

07000251 CEIP SES BASSETES PORT D'ANDRATX ANDRATX (ceipsesbassetes@educaib.eu)

07005601 CEIP SES MARJADES SÓLLER (ceipsesmarjades@educaib.eu)

07000509 CEIP SES QUARTERADES CALVIÀ 10 (ceipsesquarterades@educaib.eu)

07007516 CEIP SES ROTES VELLES SANTA PONÇA CALVIÀ (ceipsesrotesvelles@educaib.eu)

07012998 CEIP SON CALIU PALMANOVA CALVIÀ (ceipsoncaliu@educaib.eu)

07007267 CEIP SON FERRER SON FERRER CALVIÀ (ceipsonferrer@educaib.eu)

07000546 CEIP XALOC PEGUERA CALVIÀ (ceipxaloc@educaib.eu)

#### CODI INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POBLACIÓ/LOCALITAT

07008338 IES BALTASAR PORCEL ANDRATX (iesbaltasarpocel@educaib.eu)  
07008855 IES BENDINAT BENDINAT CALVIÀ (iesbendinat@educaib.eu)  
07007899 IES CALVIÀ SANTA PONÇA CALVIÀ (iescalvia@educaib.eu)  
07007917 IES GUILLEM COLOM CASASNOVES SÓLLER (iesguillemcolomcasasnoves@educaib.eu)  
07013164 IES JOSEP FONT I TRIAS ESPORLES (iesjosepfontitrias@educaib.eu)  
07008363 IES SON FERRER SON FERRER CALVIÀ (iessonferrer@educaib.eu)

#### CENTRES CONCERTATS

07000212 CC RAMON LLULL ANDRATX (secretaria@ramon-llull.com)  
07005623 CC SAGRATS CORS SÓLLER (sagratscors@sagratscors.net)  
07005611 CC SANT VICENÇ DE PAÛL SÓLLER (svpsoller@svpsoller.fecib.net)

#### CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

07500211 CAMP D'APRENTATGE ORIENT BUNYOLA (caorient@educaib.eu)  
07700261 EQUIP D'ATENCIÓ PRIMERENCA PONENT STA PONÇA CALVIA (eapponent@educaib.eu)  
07700295 EQUIP D'ATENCIÓ PRIMERENCA TRAMUNTANA(SUBSEU PONENT) ESPORLES  
(eaptramuntana@educaib.eu)  
07700052 EOEP GENERAL CALVIÀ - ANDRATX PALMANOVA CALVIÀ  
(eoepalma2@educaib.eu)  
07700131 EOEP GENERAL PALMA-2 (SUBSEU SÓLLER)SÓLLER (eoepalma2@educaib.eu)

#### ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES

07013097 Escola Oficial d'Idiomes de Calvià Bendinat Calvià (eocalvia@educaib.eu)

#### ESCOLA D'ADULTS

07008235 CEPA Calvià Magaluf Calvià (cepacalvia@educaib.eu)  
07001265 AULA Andratx ANDRATX (cepacalvia@educaib.eu)  
07013917 AULA Sóller SÓLLER (cepacamprodo@educaib.eu)

Les **modalitats formatives** que ofereix el CEP les podem classificar de la següent manera segons la procedència:

➤ de **demandes de centres**:



- **FeC** És una modalitat d'entre 20 i 40 hores de formació que constitueix una eina de suport al procés de millora del centre lligat al seu projecte educatiu. El programa de formació parteix de la demanda del propi centre educatiu i s'ha de basar en processos de reflexió-acció en equip, amb el suport d'experts en el tema que es treballa, si es considera adient, i l'assessorament dels centres de professorat. Ha de fomentar, també, l'aprenentatge entre iguals (OFEI) i el treball cooperatiu. Aquests programes seran convocats per la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i seran coordinats pels centres de professorat.

- **FiC** És una modalitat dirigida a docents de diferents centres educatius que comparteixen necessitats de formació i volen implantar projectes similars o aprendre els uns dels altres mitjançant una formació conjunta. En aquests programes hi han de participar professors d'almenys dos centres educatius. El programa de formació ha de tenir una durada d'entre 20 i 40 hores i s'ha de basar en processos de reflexió-acció en equip i fomentar l'aprenentatge entre iguals (OFEI, visites) i el treball cooperatiu, amb el suport d'experts en el tema que es treballa, si es considera adient, i l'assessorament dels centres de professorat. Aquests programes seran convocats per la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i seran coordinats pels centres de professorat com a formació d'àmbit illa.

➤ del **CEP**:

- **FA** Aquesta modalitat consisteix en activitats formatives per àmbits o temes concrets en què participen els professors que, de manera individual, s'hi inscriuen. Pot tenir una durada d'entre 8 i 50 hores. Els destinataris d'aquesta formació són els professors d'un mateix àmbit, àrea, etapa, cicle, departament o funció. Ha d'incloure sempre alguna activitat de transferència (com una aplicació didàctica, una memòria descriptiva d'aplicació, l'elaboració de material didàctic, una memòria reflexiva sobre la pràctica professional o un projecte d'investigació) i alguna evidència de la seva aplicació, sempre que aquesta hagi estat possible.

- **APF** Aquesta modalitat, normalment de curta durada, inclou activitats puntuals de formació (en forma de jornades, congressos, simpòsiums, cicles de conferències d'interès educatiu o d'altres). La durada d'aquestes activitats és de 8 a 20 hores, segons les característiques específiques de l'activitat

## 2. TRETOS D'IDENTITAT

Centre vinculat a l'entorn: el CEP Calvià es creà amb la intenció de dinamitzar la formació permanent de la zona geogràfica a la que dóna atenció preferent. Es tracta d'una demarcació territorial diversa, amb característiques molt diferents.

Per una banda, la zona costanera presenta unes necessitats educatives relacionades principalment amb l'atenció de l'alumnat nouvingut amb desconeixement, en moltes ocasions, de les dues llengües oficials de l'Estat, i en la majoria de casos, al manco, de la llengua catalana.

A més a més, aquesta zona presenta una sèrie de característiques socio- culturals, com ara, famílies procedents d'altres indrets que treballen al sector turístic, amb un baix sentiment de pertinença a la zona i amb un alt desconeixement dels costums i trets culturals propis de les Illes, que òbviament defineixen l'atenció que els centres educatius han de donar al seu alumnat.

Per una altra banda, el CEP de Calvià, també ha de donar resposta formativa a una tipologia de centres ubicats en zones allunyades de la costa, en localitats que mantenen uns trets d'identitat autòctons, amb alta presència d'alumnat local, que presenten unes necessitats formatives diferents als centres als que hem fet referència al paràgraf anterior.

Les diferències presents a la zona d'actuació del CEP de Calvià no es limiten a les anteriorment esmentades que deriven de les característiques de la seva població, comprèn a més a més, una amplió ventall de tipologies de centres: centres públics, concertats, centres de tres línies o centres petits o incomplets; centres d'educació infantil, centres de primària, instituts de secundària, escola oficial d'idiomes i una escola de música municipal que imparteix estudis reglats. Tots ells presenten una diversitat de necessitats derivades de la seva pròpia idiosincràsia: nombre d'alumnat, grau d'estabilitat dels Claustres, grau de fortalesa de la línia pedagògica del centre, etc

Centre promotor d'una educació de qualitat entesa com aquella que "afavoreix la creativitat i el coneixement i assegura l'adquisició de les competències bàsiques d'alfabetització i numèriques, així com de competències analítiques, de resolució de problemes, i altres competències cognitives, interpersonals i socials d'alt nivell. També desenvolupa les competències que capaciten els ciutadans

per dur vides sanes i plenes, prendre decisions informades, i respondre als reptes locals i globals a través de l'educació per al desenvolupament sostenible i per a la ciutadania global". Declaració d'Incheon "Educació 2030", Fòrum Mundial d'Educació, Nacions Unides (2015)

Centre divulgador d'una cultura docent crítica i participativa . El CEP de Calvià comparteix l'objectiu de la xarxa CEP de promoure un acompanyament proper als docents, impulsant formacions de qualitat basades en la pràctica reflexiva. Persegueix la millora dels processos d'ensenyament aprenentatge a través de la professionalització dels docents.

Des del CEP es dissenyen doncs accions adreçades a a a formació permanent del professorat com a base indispensable per al desenvolupament professional dels docents possibilitant canvis dins les aules que donin resposta a les necessitats que planteja la societat.

- Coherència amb la fonamentació científica que sustenten les pràctiques pedagògiques.
- Vinculació amb la formació inicial.
- Relació entre la teoria i la pràctica a través de la transferència dels aprenentatges.
- Protagonisme de l'aprenent com a gestor i artífex del procés.
- Continu al llarg de tota la vida i no sols en moments concrets.
- D'acord amb el context.
- De forma cooperativa i a partir de la investigació-acció.
- -Potenciant la vessant social de co-construcció del coneixement
- Configurant itineraris formatius en contraposició a accions formatives puntuals i inconnexes.

### **3. PRINCIPIS PEDAGÒGICS**

#### **3.1. Objectius generals del CEP**

1. Donar resposta a les necessitats formatives dels col·lectius docents per millorar la seva formació inicial i permanent.
  - 1.1. Facilitar la innovació educativa en els centres del nostre àmbit.
  - 1.2. Contribuir a crear i mantenir el model d'escola inclusiva.
  - 1.3 Afavorir l'ús de les TIC com a recurs educatiu.
  - 1.4 Facilitar els canvis metodològics.
  - 1.5 Consolidar itineraris formatius iniciats
  - 1.6 Promoure la pràctica reflexiva a partir de l'experimentació per generar coneixement pedagògic (docent investigador sobre la pràctica)
2. Mantenir la cohesió de l'equip pedagògic del CEP.
3. Complir amb les funcions que marca la normativa vigent.
4. Treballar de manera cooperativa.
5. Promoure i desenvolupar la formació permanent de l'equip pedagògic del CEP.
6. Difondre les bones pràctiques que siguin resultat de les activitats del CEP de Calvià, a fi que siguin útils a la comunitat educativa.
7. Relacionar la formació permanent amb el sistema educatiu vigent i amb el desenvolupament del currículum que se'n fa als centres.
8. Facilitar l'intercanvi d'experiències docents entre centres.
9. Mantenir una actitud facilitadora de la coordinació amb altres serveis.

10. Fer visible la tasca que desenvolupa el CEP.

### **3.2. Línies prioritàries i dissenys d'itineraris formatius**

El Pla Quadriennal 2016-2020 estableix vuit línies estratègiques «per tal que els continguts de la formació s'organitzin entorn dels problemes que es generen en la pràctica docent i en els plantejaments propis de la innovació educativa i la millora dels centres escolars, sense oblidar els elements d'actualització científica».

Aquestes línies són:

Línia 1. Metodologies d'aprenentatge

Línia 2. Convivència i educació emocional

Línia 3. Gestió d'equips i coordinació docent

Línia 4. Educació inclusiva

Línia 5. Millora de les competències lingüístiques

Línia 6. TIC i competència digital

Línia 7. Actualització científica, tècnica i de col·lectius específics

Línia 8. Comunitat educativa d'aprenentatge

Els CEP són centres per a la formació del professorat per mitjà de la dinamització de l'educació permanent en el context de la pràctica professional, especialment per mitjà de la formació en els mateixos centres educatius o de centres en xarxa.

Des de la xarxa CEP s'està apostant des de ja fa alguns cursos per un enfocament innovador de la formació dels docents en relació al que s'havia fet fins ara a les Illes Balears i amb la intenció d'augmentar el grau de qualitat del sistema educatiu, tant en els resultats com en els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Bàsicament, es planteja que la major part de la formació es faci als centres educatius, de manera transversal i implicant tots els docents; la formació ha de tenir una finalitat pràctica que asseguri la transferència a les aules, i que les temàtiques bàsiques de la formació, incloent-hi sempre una visió

inclusiva, siguin les relacionades amb metodologies innovadores d'aprenentatge (treball per projectes, ambients educatius i aprenentatge cooperatiu) i les que promouen la millora del clima de l'aula i del centre (educació emocional, pràctiques restauratives i mediació i resolució de conflictes).

### **3.3. Criteris per a l'elaboració dels programes formatius anuals**

L'Equip Docent tindran en compte:

- El marc formatiu i les línies estratègies que estipula Pla Quadriennal de Formació del Professorat vigent.
- Les instruccions de la Direcció General de Primera Infància Innovació i Comunitat Educativa sobre l'organització i el funcionament dels centres de professorat.
- La participació dels diferents col·lectius implicats (docents, SNLFP, altres institucions...)
- El consens de l'equip pedagògic del CEP.
- L'atenció a les demandes de formació provinents de centres una vegada valorades per l'equip pedagògic i realitzat el procés de negociació.
- La difusió de bones pràctiques educatives entre els docents.
- La possibilitat de transferència dels aprenentatges assolits com a element fonamental dels aprenentatges.
- La promoció de l'Aprenentatge Cooperatiu com a instrument i com a contingut dels processos d'aprenentatge.

## **4. COORDINACIÓ AMB SERVEIS I INSTITUCIONS**

El CEP manté relacions institucionals i de coordinació amb diferents serveis i institucions. Aquelles que suposin relació amb altres Serveis dependents de Conselleria serà sempre sota la supervisió i amb coneixement previ del SNLF.

Les relacions amb els Ajuntaments aniran dirigides al foment d'accions formatives adreçades als docents.

Es tendrà també molt present comptar amb la Universitat per dotar de fonamentació teòrica les accions formatives.

## 5. INDICADORS D'AVUACIÓ DEL PEC

- **Pla anual** constitueix un indicador d'avaluació, aquest s'avalua al mes de gener, a través de **l'informe de seguiment** i a final de curs amb la **memòria**.
- **Reunions periòdiques amb l'equip pedagògic**, per preparar i valorar el desenvolupament de les activitats formatives.
- **Participació** qualitativa i quantitativa dels docents en les activitats formatives del CEP.
- **Seguiment** de les activitats de formació especialment les que impliquen més reflexió (convocatòria de formació en centres i seminaris CEP).
- **Estructura de les activitats de formació** per tal que facilitin l'avaluació, el seguiment i l'aplicació.
- El grau de **satisfacció del professorat** en el funcionament del CEP i de les activitats del seu programa.
- **El treball en equip dels assessors**.
- **Qüestionaris de valoració de les activitats realitzades**, que emplenen els participants.

## 6. NORMATIVA DE REFERENCIA

La normativa de referència bàsica específica de la formació permanent del professorat és la següent:

- **DECRET 68/2001**, de 18 de maig, pel qual es regula l'estructura i l'organització de la formació permanent del professorat de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm.63 de 26-05-2001).
- **ORDRE del conseller d'educació i Cultura**, de dia 2 de gener de 2002, per la qual es regula la planificació i el reconeixement de la formació permanent del professorat no universitari (BOIB núm. 8 de 17-01-2002).
- **ORDRE de dia 27 de gener de 2009**, de la consellera d'educació i Cultura, per la qual es regula l'estructura i el funcionament dels centres de professorat de les Illes Balears

(BOIB núm. 23 de 14-02-2009).

- ORDRE del conseller d'Educació i Cultura de dia 20 de maig de 2011 de regulació de les indemnitzacions per la intervenció en activitats de formació permanent del professorat no universitari i per l'elaboració de materials de formació (BOIB núm. 85 de 07-06-2011).
- L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears (BOIB núm. 36, de 19 de març de 2016).
- El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- PLA DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT DE LES ILLES BALEARS del quadrienni vigent.
- INSTRUCCIONS de la Direcció General d'Ordenació Innovació i Formació Professional sobre l'organització i el funcionament dels Centres de Professorat del curs vigent.

Altra normativa:

- DECRET 54/2002, de 12 d'abril, pel qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'administració autonòmica de les Illes Balears.
- INSTRUCCIONS sobre la gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de 29 de gener de 2003.
- DECRET 85/2009, de 20 de novembre, pel qual es regula la implantació del complement específic singular del càrrec de secretari o secretària dels centres de professorat (BOIB núm. 174 de 28-11-2009).
- El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
-



- CALENDARI escolar vigent.

## **7. DOCUMENTS ADJUNTS:**

**7.1. PROGRAMA DE FORMACIÓ VIGENT** Veure Pla Anual Vigent

**7.2. REGLAMENT D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT (ROF)** Veure Document ROF