

Metodologia en lectura i escriptura i matemàtiques al CEIP Mestre Colom

Curs 2021-2022

Esdeveniment 132

20 hores - 23 places

Centres

Presencial



CEP de Calvià

19 d'octubre de 2021 a 22 de març de 2022



Línia estratègica

PQ 2024 1 Metodologies i avaluació competencials i inclusives



Destinataris

Docents del CEIP Mestre Colom



Criteris de selecció



Objectius

Consensuar els continguts curriculars de l'àrea de matemàtiques per a la seva aplicació de forma progressiva i coherent.

Consensuar els continguts curriculars de la lectura i l'escriptura per a la seva aplicació de forma progressiva i coherent.

Potenciar la línia metodològica entre els diferents cicles i etapes.

Millorar i ampliar les competències emocionals del professorat.



Continguts

Potenciar una metodologia didàctica entesa com un conjunt d'estratègies, procediments i accions organitzades i planificades pels professors, de manera conscient i reflexiva, amb la finalitat de possibilitar l'aprenentatge dels alumnes i l'assoliment dels objectius plantejats.

Contextos d'aprenentatge adequats per afavorir processos matemàtics, amb material manipulatiu.

Contextos d'aprenentatge adequats per afavorir processos lingüístics, amb metodologia consensuada i coherent entre etapes i cicles.



Metodologia

Centrada en la reflexió sobre la pràctica docent, el contrast amb experts i la construcció de coneixements entre iguals.

Treball en l'entorn virtual Moodle, com a carpeta d'aprenentatge grupal i com lloc on es dipositaran les tasques que sorgiran després de cada ponència.

Valoració global dels resultats de l'experimentació i avaluació del procés formatiu.



Transferència

Elaboració i desenvolupament d'un pla d'acció de la nova pràctica a l'aula i/o al centre.

Recollida d'evidències i documentació del procés formatiu.

Calendari

Horari

Dimarts: 19/10, 09/11 i 30/11 de 2021 i 11/01, 22/02, 08/03 i 22/03 de 15:00 a 17:30

Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 11 a dia 26 d'octubre de 2021 de la manera següent:

1. Entreu al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE CALVIÀ.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <https://www.caib.es/govern/rest/arxiu/4784452>.

Avaluació i certificació

Per als participants a les activitats formatives serà condició necessària per al reconeixement: la participació continuada i activa amb assistència obligatòria al 85% de les hores totals i el lliurament de les tasques generades en les ponències, així com la participació activa en l'entorn virtual Moodle.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment.

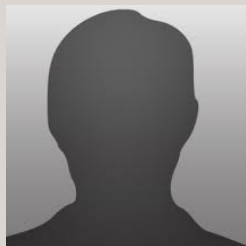
Disposau d'un termini de 90 dies des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.

Coordinació i informació

Tomàs Oliver
Cep de Calvià
tmoliver@cepcalvia.es

Formadors

Tana Serra



Pendent

Montserrat Vila i Santasusana



Llicenciada en Filosofia i Lletres (psicologia) i en Filologia, i doctora per la Universitat Autònoma de Barcelona. En la seva tesi doctoral va investigar sobre el discurs acadèmic oral formal i el seu ensenyament i aprenentatge en l'educació superior. És professora titular d'Universitat. Ha impartit docència en els diferents nivells educatius i en formació del professorat. Exerceix la seva docència a la Facultat de Ciències de l'Educació i a la Facultat de Traducció i Interpretació de la UAB.

La seva trajectòria investigadora s'orienta cap a l'anàlisi del discurs oral i la didàctica de les llengües. S'ha especialitzat en tres àmbits: l'ensenyament i aprenentatge del discurs oral i gèneres discursius en els diferents nivells educatius; l'ensenyament de l'oralitat en l'aprenentatge de llengües estrangeres, i l'anàlisi de les estratègies retòriques utilitzades a classe pels docents. Ha format part del grup d'investigació RAME i forma part dels grups de recerca interuniversitaris GRELL i RESOLT3 sobre educació i llengua i sobre plurilingüisme social i educació. És coautora de les publicacions següents, entre d'altres: Los alumnos investigan sobre la lengua; El discurso oral formal. Contenidos de aprendizaje y secuencias didácticas; Juegos de expresión oral y escrita; Expresión oral; La discusión oral: Argumentos y falacias; Los usos orales de la lengua y su

enseñanza, i 10 ideas clave para enseñar a hablar en público en el aula.

Àrea: Totes Modalitat: Formació en el centre

