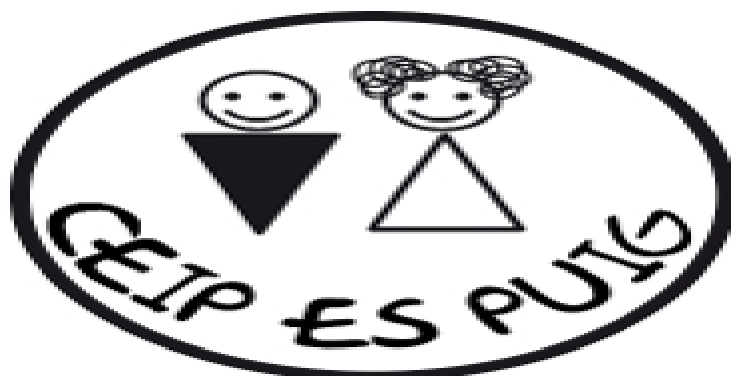


# Tractament de les llengües al CEIP Es Puig

Curs 2021-2022  
Esdeveniment 129  
25 hores - 17 places  
Centres  
Presencial



**CEP de Calvià**

18 d'octubre de 2021 a 28 de març de 2022



## Línia estratègica

PQ 2024 5 Competències lingüístiques



## Destinataris

Docents del CEIP es Puig (Sóller)



## Criteris de selecció



## Objectius

Conèixer metodologies competencials i actives per adaptar el projecte lingüístic del centre.  
Establir una coherència metodològica entre les diferents llengües del centre.  
Crear sinergies per a la coordinació quan a l'ensenyament de les llengües.



## Continguts

Metodologies actives i competencials.  
Aplicació de les eines TAC en el tractament de les llengües.  
Noves tendències en l'enfocament de l'aprenentatge de les llengües.



## Metodologia

Centrada en la reflexió sobre la pràctica docent, el contrast amb experts i la construcció de coneixements entre iguals.  
Treball en l'entorn virtual moodle, com a carpeta d'aprenentatge grupal.  
Valoració global dels resultats de l'experimentació i avaluació del procés formatiu.



## Transferència

Elaboració i desenvolupament d'un pla d'acció de la nova pràctica a l'aula i/o al centre.  
Recollida d'evidències i documentació del procés formatiu.



## Calendari

Dilluns: 18/10, 22/11 i 02/12 de 2021 i 24/01, 14/03 i 28/03 de 2022



## Horari

Sessions de 15:30 a 17:30



## Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 11 a dia 25 d'octubre de 2021 de la manera següent:

1. Entreu al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE CALVIÀ.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <https://www.caib.es/govern/rest/arxiu/4784452>.



## Avaluació i certificació

Per als participants a les activitats formatives serà condició necessària per al reconeixement: La participació continuada i activa amb assistència obligatòria al 85% de les hores totals..

La participació activa en l'entorn virtual Moodle.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 90 dies des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.



## Coordinació i informació

Tomàs M. Oliver Colom  
Assessor del Cep de Calvià  
[tmoliver@cepcalvia.es](mailto:tmoliver@cepcalvia.es)



## Formadors

### Albert Vilagrasa i Grandia



Albert Vilagrasa Grandia és llicenciat en Filologia Catalana per la Universitat Autònoma de Barcelona i màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera per la Universitat de Barcelona. Ha estat professor de català a l'Escola Oficial Idiomes i d'italià a l'Escola d'Idiomes Moderns de la Universitat de Barcelona. Formador de professors en diferents cursos i postgraus organitzats per la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Direcció General de Política Lingüística, l'Escola Oficial d'Idiomes, el Consorci per a la Normalització Lingüística, entre altres. És coautor de diversos articles i estudis de didàctica de la llengua, i de materials per a l'aprenentatge del català (Veus, Veus lectures, Gramàtica de

l'A a la Z, A punt) i de l'italià (Bravissimo, Al dente). Actualment es dedica a la formació de professors, a l'anàlisi i a l'elaboració de material didàctic.

### Montserrat Vila i Santasusana



Llicenciada en Filosofia i Lletres (psicologia) i en Filologia, i doctora per la Universitat Autònoma de Barcelona. En la seva tesi doctoral va investigar sobre el discurs acadèmic oral formal i el seu ensenyament i aprenentatge en l'educació superior. És professora titular d'Universitat. Ha impartit docència en els diferents nivells educatius i en formació del professorat. Exerceix la seva docència a la Facultat de Ciències de l'Educació i a la Facultat de Traducció i Interpretació de la UAB.

La seva trajectòria investigadora s'orienta cap a l'anàlisi del discurs oral i la didàctica de les llengües. S'ha especialitzat en tres àmbits: l'ensenyament i aprenentatge del discurs oral i gèneres discursius en els diferents nivells educatius; l'ensenyament de l'oralitat en l'aprenentatge de llengües estrangeres, i l'anàlisi de les estratègies retòriques utilitzades a classe pels docents. Ha format part del grup d'investigació RAME i forma part dels grups de recerca interuniversitaris GRELL i RESOLT3 sobre educació i llengua i sobre plurilingüisme social i educació. És coautora de les publicacions següents, entre d'altres: Los alumnos investigan sobre la lengua; El discurso oral formal. Contenidos de aprendizaje y secuencias didácticas; Juegos de expresión oral y escrita; Expresión oral; La discusión oral: Argumentos y falacias; Los usos orales de la lengua y su enseñanza, i 10 ideas clave para enseñar a hablar en público en el aula.

Àrea: Totes Modalitat: Formació en el centre

