

# Millora de la competència lingüística entre centres de primària i secundària II

Curs 2021-2022  
Esdeveniment 127  
20 hores - 12 places  
Centres  
Presencial



## CEP de Calvià

6 d'octubre de 2021 a 27 d'abril de 2022



### Línia estratègica

PQ 2024 5 Competències lingüístiques



### Destinataris

Docents de l'IES Josep Font i Trias i del CEIP Gabriel Comas i Ribas



### Requisits



### Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.



### Objectius

Potenciar l'avaluació de l'expressió escrita Introduir estratègies i metodologies per a la millora de l'expressió oral  
Reflexionar sobre la pròpia pràctica del tractament de la lectura i escriptura i promoure la participació en projectes de centre  
Promoure la participació a projectes comuns.



### Continguts

Avaluació de l'expressió escrita Dimensió oral: comprensió, expressió.  
Metodologia i avaluació.  
La llengua en els projectes.  
Ortografia visual.



### Metodologia

Centrada en la reflexió sobre la pràctica docent, el contrast amb experts i la construcció de coneixements entre iguals.  
Treball en l'entorn virtual moodle, com a carpeta d'aprenentatge grupal.  
Valoració global dels resultats de l'experimentació i avaluació del procés formatiu.



### Transferència

Elaboració i desenvolupament d'un pla d'acció de la nova pràctica a l'aula i/o al centre.  
Recollida d'evidències i documentació del procés formatiu.  
Proposta de transferència amb l'alumnat: elaboració conjunta de les proves finals de primària i de les inicials de secundària.



## Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 1 a dia 13 d'octubre de 2021 de la manera següent:

1. Entreu al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE CALVIÀ.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.



## Avaluació i certificació

Per als participants a les activitats formatives serà condició necessària per al reconeixement: La participació continuada i activa amb assistència obligatòria al 85% de les hores totals.

La participació activa en l'entorn virtual Moodle.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 90 dies des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.



## Coordinació i informació

Tomàs M. Oliver Colom

Assessor del Cep de Calvià

971594099. [tmoliver@cepcalvia.es](mailto:tmoliver@cepcalvia.es)



## Formador

### Montserrat Vila Santasusana



Llicenciada en Filosofia i Lletres (psicologia) i en Filologia, i doctora per la Universitat Autònoma de Barcelona. En la seva tesi doctoral va investigar sobre el discurs acadèmic oral formal i el seu ensenyament i aprenentatge en l'educació superior. És professora titular d'Universitat. Ha impartit docència en els diferents nivells educatius i en formació del professorat. Exerceix la seva docència a la Facultat de Ciències de l'Educació i a la Facultat de Traducció i Interpretació de la UAB.

La seva trajectòria investigadora s'orienta cap a l'anàlisi del discurs oral i la didàctica de les llengües. S'ha especialitzat en tres àmbits: l'ensenyament i aprenentatge del discurs oral i gèneres discursius en els diferents nivells educatius; l'ensenyament de l'oralitat en l'aprenentatge de llengües estrangeres, i l'anàlisi de les estratègies retòriques utilitzades a classe pels docents. Ha format part del grup d'investigació RAME i forma part dels grups de recerca interuniversitaris GRELL i RESOLT3 sobre educació i llengua i sobre plurilingüisme social i educació. És coautora de les publicacions següents, entre d'altres: Los alumnos investigan sobre la lengua; El discurso oral formal. Contenidos de aprendizaje y secuencias didácticas; Juegos de expresión oral y escrita; Expresión oral; La discusión oral: Argumentos y falacias; Los usos orales de la lengua y su enseñanza, i 10 ideas clave para enseñar a hablar en público en el aula.

**Àrea: Totes    Modalitat: Formació intercentres**

