



Instruccions per al desenvolupament del programa «Cap a la coeducació» per al curs 2020-2021

Primer Objectius

- a) Incorporar el principi de la coeducació en el projecte educatiu del centre, en la concreció curricular, en els diferents plans i programes, així com a element transversal de les programacions.
- b) Formar i assessorar en l'adopció de pràctiques de coeducació.
- c) Formar i assessorar els centres educatius per tal que constitueixin un entorn on es doni la igualtat efectiva de dones i homes.
- d) Formar i assessorar els centres educatius per tal que es constitueixin en un entorn amable i respectuós amb la diversitat sexual i de gènere en què l'alumnat, el personal docent i el personal d'administració i serveis puguin viure d'una manera natural llur orientació sexual, identitat o expressió de gènere, i es contribueixi així a la creació i visibilització de models positius per a la comunitat educativa.
- e) Impulsar un Pla d'Igualtat i Coeducació als centres educatius.
- f) Impulsar l'educació afectiva i sexual amb perspectiva de gènere.
- g) Conèixer i aprendre l'aplicació dels diferents protocols: assetjament, violència masclista, trans i LGTBIfòbia.

Segon

Modalitat i línia estratègica del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 i vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

Modalitat: programa d'experiència formativa (PEF)

Línia estratègica: 4. Coeducació

ODS: 4. Educació de qualitat i 5. Igualtat de gènere

Tercer

Destinatari

- a) Poden participar en aquesta convocatòria els centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació

Quart

Descripció del programa i activitats

El programa es basa en:

1. Primer curs:
 - a) Una formació inicial del professorat, organitzada per l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar amb la col·laboració d'IBDona i Ben Amics, durant el primer trimestre del curs 2020-2021, per aprendre a dissenyar un Pla d'Igualtat i Coeducació.
 - b) Assessorament i formació per a la realització del diagnòstic d'igualtat i coeducació del centre organitzada per part l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, IBDona i Ben Amics, durant el segon trimestre del curs 2020-2021.
 - c) Assessorament i formació per al disseny del Pla d'Igualtat i Coeducació del centre organitzada per part l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, IBDona i Ben Amics, durant el tercer trimestre del curs 2020-2021.
2. Segons curs:
 - a) Assessorament i acompanyament. Una formació inicial del professorat, organitzada per l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar amb la col·laboració d'IBDona i Ben Amics, durant el primer trimestre del curs 2020-2021, per aprendre a implantar, fer el seguiment i l'avaluació d'un Pla d'Igualtat i Coeducació, durant el primer trimestre del curs 2020-2021.
 - b) Assessorament i formació específica, segons les necessitats del centre, per part de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, IBDona i Ben Amics, durant el segon trimestre del curs 2020-2021.
 - c) Assessorament i formació per part de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, IBDona i Ben Amics en l'articulació i dinamització d'una xarxa de centres igualitaris i coeducatius i el recull de bones pràctiques de les Illes Balears, durant el tercer trimestre del curs 2020-2021.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca (a més dels inclosos a les instruccions comunes)

- a) Organitzar formació inicial, contínua i específica per als centres seleccionats segons si participen al programa per primera vegada o hi continuen.
- b) Formar i assessorar en l'elaboració i implantació del Pla d'Igualtat i Coeducació.
- c) Formar i assessorar en la implantació de l'educació afectiva i sexual en perspectiva de gènere.
- d) Gestionar l'expedient econòmic i administratiu del programa.

Sisè

Compromisos de l'Institut Balear de la Dona

- a) Fer-se càrrec del cost de la formació i les despeses associades del programa fins al

- límit establert.
- b) Col·laborar en el disseny del programa formatiu.

Setè

Compromisos del centre (a més dels inclosos a les instruccions comunes) i coordinació del programa

- a) Dissenyar i implementar un Pla d'igualtat i Coeducació.
- b) Fer participar en el programa un mínim de quatre docents, amb el vistiplau de l'equip directiu.
- c) Nomenar la persona coordinadora de coeducació del centre com a coordinador o coordinadora de la formació.
- d) Implicar l'equip directiu per facilitar aspectes organitzatius, espais i horaris per tal d'assolir els objectius del projecte.
- e) Participar en la formació de manera activa i dur a terme les tasques encomanades.
- f) Presentar una memòria final a cada curs del programa.

Vuitè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una Comissió de Valoració integrada pels membres següents:
- a) El director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, o persona en qui delegui, que la presideix.
- b) La directora de l'Institut Balear de la Dona, o persona en qui delegui.
- c) Un inspector/a del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
- d) Un assessor o assessora de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, que actuarà com a secretari o secretària.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Són funcions de la Comissió:
- a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar una llista amb els centres admesos a la convocatòria.
- b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
- c) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
- d) Publicar la llista provisional de centres admesos.
- e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert i publicar la llista definitiva de centres admesos.
- f) Expedir la proposta de certificació dels docents participants que hi tenguin dret amb el reconeixement de 40 hores de formació permanent del professorat.

Novè **Selecció de centres**

1. La Comissió de Valoració ha de seleccionar un màxim de 30 centres d'entre les sol·licituds rebudes atenent als criteris de selecció, que ha de ser adequada i coherent amb els objectius del programa, amb uns objectius a assolir i millores a implantar coherents amb l'itinerari formatiu i pedagògic del centre.
2. En el cas que no es puguin atendre totes les sol·licituds presentades, s'han de prioritzar segons els criteris següents. En cas de coincidència, s'ha de seguir l'ordre d'entrada de la sol·licitud.

Primer curs

- a) Centres que no han participat a la convocatòria Cap a la Coeducació del curs 2019-2020.
- b) Excepcionalment degut a les circumstàncies sobrevingudes, i només per aquesta convocatòria, centres que han participat a la convocatòria del curs 19-20 i ho tornin sol·licitar. En aquests cas la comissió valorarà la conveniència de tornar a fer el primer curs.

Segon curs

- a) Centres que han iniciat el diagnòstic a la convocatòria del 2019-2020 i que estan implantant el Pla d'Igualtat i Coeducació.
3. Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista de centres admesos en un termini de tres dies hàbils, comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional.

Desè **Servei responsable de la coordinació**

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar
Assessora Tècnica Docent: Eulàlia Gelabert Bauzà
egelabert@dgpice.caib.es - Tel. 971 17 76 08